**Аналитическая записка**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 6

имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича

Усть – Кутского муниципального образования

**Тема: «Учебно-методическое пособие по литературе для 5-11 классов.**

**Слова-термины по литературе».**

Автор; Плисова Галина Фёдоровна, учитель русского языка и литературы.

Изучая художественную литературу, важно знать и осмысленно использовать богатство русского языка. Предложенная учебно-методическая работа по литературе для 5-11 классов содержит все основные теоретические понятия, включая фонетические, лексические, синтаксические средства художественной выразительности.

Теория литературы включает в себя огромный и разнообразный материал. Ученики уже в 5 классе используют термины: фигуры речи, тропы, изобразительно-выразительные средства. Ребята учатся находить в текстах самые распространённые средства художественной изобразительности.

Цель работы - проанализировать теоретико-литературные термины, включая словесные средства художественной изобразительности и составить словарный перечень согласно полученному порядку их изучения.

Данная цель предполагает следующие задачи:

1. Обобщить материал литературных понятий, содержащихся и действующих в учебниках русского языка и литературы школьного курса.

2. Систематизировать теоретико-литературные понятия с 5 по 11 класс для удобства в изучении и применении в анализе художественных произведений.

Актуальность данной работы имеет несколько причин. Во-первых, литературоведческие понятия находятся в справочном разделе в 5, 6, 7, 8, 9 классах во 2 части учебника литературы, что составляет сложность в их изучении и повторении. В 10, 11 классах теоретико-литературные понятия разбросаны по всему учебнику. Предложенный словарь литературных терминов можно распечатать ученикам по классам.

Во-вторых, определения многих терминов представлены в сложных для учащихся формулировках, что также затрудняет изучение.

Практическая значимость работы заключается в том, что предложенный материал можно использовать при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Выпускники должны показать навыки анализа художественных произведений, способность выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы. Обучающие выпускных классов должны уметь обобщать знания об изобразительно-выразительных средствах русского литературного языка, показать сформированность представлений о средствах художественной выразительности. На экзамене ученики должны показать умение работать с текстом, знать признаки текста. У выпускников проверяется умение отличать язык художественной литературы от других функциональных разновидностей языка, проверяются основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств языка. В контрольные измерительные материалы ЕГЭ включены задания на знание изобразительно-выразительных средств фонетики (аллитерация, ассонанс), лексики (эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение и др.), синтаксиса (синтаксический параллелизм, парцелляция, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза, риторический вопрос и др.) Словарь, состоящий из слов–терминов, собранных в один тематический словарь, поможет обучающимся систематически повторять необходимый для выпускного экзамена материал.

В 2024-2025 учебном году в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся вводятся всероссийские проверочные работы по литературе для 5, 6, 7, 8, 10 классов. Выполняя ВПР, обучающиеся должны понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений. Проверяемые предметные результаты освоения образовательной программы по литературе отличаются. Так в 5 классе обучающиеся должны показать знания родов художественной литературы, жанров, темы, идеи, проблематики, сюжета, композиции, портрета, пейзажа, художественной детали, эпитета, сравнения, метафоры, олицетворения, аллегории, ритма, рифмы. В 6, 7, 8, 10 классах круг теоретико-литературных понятий расширяется. В учебно-методическом пособии по литературе для 5-11 классов весь материал распределён по классам и собран в один буклет для удобства в изучении, повторении, закреплении.

Для пояснения теоретических понятий в пособии не использованы примеры, так как это чистый словарь, который помогает воспринять рассматриваемое теоретическое положение. В этом материале систематизированы в доступной для обучающихся форме только теоретические сведения, дающие возможность понимать, анализировать, создавать произведения словесности.